

“TALLER DE TESIS I”

CONSTRUCCIÓN DE LA FASE IDEATORIA O SINCRÉTICA

Expositor:

Mgtr. Adrián N. de Paúl

DESARROLLO.

- ◉ LA FASE SINCRÉTICA O IDEATORIA.
- ◉ LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
- ◉ MOMENTOS DE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.
- ◉ ENTRE EL “SESGO” Y LA CARGA SUBJETIVA.
- ◉ EL TEMA DE INVESTIGACIÓN.
- ◉ NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO.
- ◉ LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.
- ◉ FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS. LAS “PROTO-VARIABLES”.
- ◉ OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
- ◉ OBJETIVO GENERAL.

Fase sincrética o ideatoria

- Es la primera fase de todo proceso de investigación; seguida luego por la fase analítica: recolección, análisis e interpretación de los datos, y la pos analítica: resultados, conclusiones, discusiones.

La situación problemática

- ⦿ *“Estado de cosas, sucesos, situaciones, procesos, existentes en la teoría o en la empiria que, por resultar insatisfactorios para alguien, son percibidos como problemáticos y que, para abordarlos o solucionarlos, requieren acudir al conocimiento científico disponible o a la producción de nuevo conocimiento”. (Borsotti, 2013)*

Momentos de una situación problemática

- ⦿ El momento “mental”
- ⦿ El momento “lingüístico”
- ⦿ El momento “lógico”
- ⦿ El momento “axiológico”
- ⦿ El momento “ontológico”

Entre el “sesgo” y la “carga subjetiva”

- ⦿ Todo trabajo de investigación se origina a partir de un interés personal o colectivo.
- ⦿ Esto significa que la labor investigativa está preñada desde un comienzo por una “carga subjetiva” (momento axiológico).
- ⦿ Nuestra pertenencia a un ámbito laboral puede ser una razón de dicha subjetividad.

- Cuando dicha subjetividad no es sometida a prueba, vale decir a la corroboración o refutación de las hipótesis, la subjetividad puede transformarse en un sesgo de la investigación, es decir: en prejuicios que alteran la medición o valoración de las variables.

El tema de investigación

- ⦿ Al desarrollar la situación problemática, y cuanto más descriptiva sea ésta, notaremos que pueden ser identificados infinidad de “temas de investigación”.
- ⦿ Teniendo en cuenta este pequeño detalle, optaremos por seleccionar uno solo, convirtiéndolo en NUESTRO tema de investigación.

Nuestro objeto de estudio

- Dentro del tema de investigación seleccionado, debemos proceder a identificar a nuestro Objeto de Estudio, vale decir, al elemento central y concreto que será el EJE de nuestra investigación.

La pregunta de investigación

- ◉ Seleccionado el O.E. (en un tema de investigación, también podemos identificar varios O.E.), procederemos a realizar la pregunta de investigación.
- ◉ La misma es concreta, precisa y clara.
- ◉ Se sustenta sobre la lectura previa de la bibliografía encontrada respecto a nuestro tema de investigación.

- La comprensión obtenida a partir de la lectura bibliográfica, determina la característica de la pregunta de investigación, y por lo tanto, la característica que tendrá nuestro trabajo de investigación en cuanto al tipo de enfoque: cuantitativo, cualitativo, mixto; y su diseño: exploratorio, descriptivo, analítico, comparativo, etc.

FORMULACION DE HIPOTESIS. LAS “PROTO VARIABLES”

- ◉ Las respuestas que arroje la P.I. se transforman en hipótesis.
- ◉ Aquí tres cuestiones importantes:
- ◉ Si las hipótesis están correctamente formuladas, se aborta toda posibilidad de “sesgo”.
- ◉ Las hipótesis adquieren las características en cuanto al enfoque y el diseño de investigación de la P.I.
- ◉ Por último, en cada hipótesis hallaremos las “proto variables”, las que adoptaran forma definitiva en los objetivos específicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⦿ Anteriormente hablamos de “corroborar” o “refutar” las hipótesis.
- ⦿ Este proceso se lleva adelante a partir de la construcción precisa de los “Objetivos Específicos”.
- ⦿ ¿De qué manera?, por medio de la medición o valoración de nuestras variables.
- ⦿ Los O.E. responden al ¿Cómo? (medimos las variables) en nuestra investigación.

OBJETIVO GENERAL

- **Construidos los O.E. (donde se encuentran nuestras variables), damos forma a nuestro O.G.**
- **Éste debe incluir la formulación de todos los O.E., más las tres variables epidemiológicas básicas: “Persona”, “Tiempo” y “Lugar”, y debe responder al ¿Para qué? es nuestra investigación.**

- ⊙ “Persona”, en cuanto a la POBLACIÓN (*)
- ⊙ “Tiempo”, referido al momento del inicio de la recolección de los Datos.
- ⊙ “Lugar”, relativo al sitio y contexto del estudio.
- ⊙ (*) Si en lugar de un O.E., trabajamos con “Unidades de Análisis” (U.A.), nuestra población estará dada en “Unidades de Observación” (U.O.)

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- *Borsotti, Carlos A. Temas de metodología de la investigación. Editora Miño y Dávila. Buenos Aires. (2013).*
- *Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación (Vol. 4). México ed. F DF: McGraw-Hill Interamericana.*
- *Mendizábal, N. (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. Estrategias de investigación cualitativa.*
- *Samaja, J. (2004). Epistemología de la salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.*
- *Samaja, J. (1999). Epistemología y metodología. Eudeba.*
- *Sabino, C. A. (1992). El proceso de investigación.*